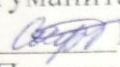
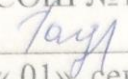


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская
средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
учителей
гуманитарного цикла
 Г.В. Сафина
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Алексеевской
СОШ №1
 Р.Р.Гадеева
«01» сентября 2020 г.

«Утверждаю»
Руководитель МБОУ
Алексеевской СОШ №1
И.А. Балялина
Приказ № 355
от «01» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 5а КЛАССА**

**учителя истории и обществознания
Яковлевой Ирины Викторовны**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

2. Содержание

Науки, изучающие развитие общества

Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома. Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного.* Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Роль деятельности в жизни человека и общества.

Социальные нормы

Гражданственность и патриотизм. *Особенности социализации в подростковом возрасте.*

Сфера духовной культуры

Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Основные социальные роли в подростковом возрасте. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Россия – многонациональное государство.

Политическая сфера жизни общества

Выборы и референдумы.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Основы российского законодательства

Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка и их защита.

Экономика

Выбор профессии.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5а класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Виды деятельности учащихся	Дата проведения
1	Вводный урок	<i>Раскрыть</i> значение терминов «обществознание», <i>Участвовать</i> в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознание <i>Определять</i> роль предмета «обществознание» в жизни человека	02.09.20
2	Загадка человека	<i>Формулировать понятие</i> «человек», «животное», «душа», «разум». <i>Раскрывать</i> на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни.	09.09.20
3	Биологическое и социальное в человеке	<i>Характеризовать</i> и <i>конкретизировать</i> конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. <i>Сравнивать</i> свойства человека и животных	16.09.20
4	Отрочество — особая пора жизни	<i>Описывать</i> отрочество как особую пору жизни. <i>Раскрывать</i> на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости	23.09.20
5	Особенности подросткового возраста.	Практикум по теме. Работа в группах. Анализ и актуализация усвоенного материала.	30.09.20
6	Роль деятельности в жизни человека и общества.	<i>Рассмотреть</i> основные виды деятельности. <i>Формализация</i> роли деятельности в жизни человека и общества <i>Развивать</i> коммуникативные умения <i>Создать</i> условия для реализации и расширения позитивного опыта общения	07.10.20
7	Административная входная контрольная работа	Выполнение заданий	14.10.20
8	Семья и семейные отношения. Работа над ошибками.	<i>Показывать</i> на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. <i>Сравнивать</i> двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. <i>Исследовать</i> несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. <i>Выражать</i> собственную точку зрения на значение семьи	21.10.20
9	Семейное хозяйство	<i>Характеризовать</i> совместный труд членов семьи.	28.10.20

		<p>Сравнивать домашнее хозяйство городского и сельского жителя.</p> <p>Описывать собственные обязанности в ведении семейного хозяйства</p>	
10	Свободное время. Досуг семьи.	<p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени.</p> <p>Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития.</p> <p>Характеризовать значимость здорового образа жизни</p>	11.11.20
11.	Выбор профессии	<p>Характеризовать различные профессии</p> <p>Оценивать свои способности и таланты</p> <p>Уметь акцентировать и выбирать направления деятельности</p>	18.11.20
12	Практикум по теме «Семья»	<p>Выполнение заданий практикума.</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Умение работы в группах</p>	25.11.20
13	Школа. Образование в жизни человека. Система образования в Российской Федерации	<p>Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом.</p> <p>Описывать ступени школьного образования</p>	02.12.20
14	Образование и самообразование	<p>Характеризовать учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения.</p> <p>С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека.</p> <p>Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития.</p> <p>Выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний.</p>	09.12.20
15	Административная текущая контрольная работа	Выполнение заданий	16.12.20
16	Образование и самообразование. Государственная итоговая аттестация. Работа над ошибками.	<p>Изучение новых терминов и понятий</p> <p>Работать с дополнительным материалом в группах</p>	23.12.20
17	Одноклассники, сверстники, друзья	<p>Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.</p> <p>Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека.</p> <p>Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями.</p>	13.01.21

18	Практикум по разделу «Школа»	<p>Характеризовать учёбу как основной труд школьника</p> <p>Систематизировать полученную в процессе изучения темы содержательную информацию о роли образования и самообразования в жизни человека</p> <p>Характеризовать значение школьного учения и самообразования</p> <p>Выявлять позитивные результаты учения</p> <p>Выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний</p> <p>Иллюстрировать примерами значимость дружеской поддержки сверстников для человека</p>	20.01.21
19	Труд. Труд - основа жизни	<p>Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества.</p> <p>Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека.</p> <p>Различать материальную и моральную оценку труда.</p> <p>Приводить примеры благотворительности и меценатства.</p> <p>Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде.</p>	27.01.21
20	Труд и творчество	<p>Различать творчество и ремесло.</p> <p>Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров</p>	03.02.21
21	Роль деятельности в жизни человека и общества	<p>Уметь различать различные сферы деятельности</p> <p>Ознакомление с основными понятиями данной темы</p>	10.02.21
22	Искусство как элемент духовной культуры общества	<p>Оценивать роль искусства в культуре общества</p> <p>Ознакомиться с другими элементами духовной культуры общества</p> <p>Анализировать и называть различные виды искусства</p>	17.02.21
23	Практикум по теме «Труд»	<p>Характеризовать труд, как один из видов деятельности</p> <p>Определять значение труда в жизни общества и отдельного человека</p> <p>Называть качества личности, способствующие успешной трудовой деятельности</p>	24.02.21
24	Родина. Наша Родина — Россия	<p>Объяснять смысл понятия «субъект Российской Федерации».</p> <p>Знать и называть статус субъекта РФ, в котором находится школа.</p> <p>Характеризовать особенности России как многонационального государства.</p> <p>Объяснять значение русского языка как государственного.</p> <p>Приводить примеры проявлений патриотизма.</p>	03.03.21
25	Гражданственность и патриотизм	<p>Работа с учебником.</p> <p>Формирование представлений о героическом поведении, защитниках Родины</p>	10.03.21
26	Государственные символы России	<p>Описывать основные государственные символы Российской Федерации.</p> <p>Знать текст гимна РФ.</p> <p>Использовать дополнительные источники информации</p>	17.03.21

		для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России. Составлять собственные информационные материалы о Москве столице России.	
27	Гражданин России	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей. Приводить примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ.	31.03.21
28	Выборы и референдумы	Работа с правовыми источниками. Работа в группах. Рассмотрение основных конституционных положений о выборах и референдуме.	07.04.21
29	Административная итоговая контрольная работа	Выполнение заданий	14.04.21
30	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Работа над ошибками.	Формализация и актуализация знаний о конституционных правах и обязанностях. Работа с учебником Оценка конституционных изменений и реализации конституционного законодательства	21.04.21
31	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Работа с правовыми источниками. Моделирование ситуаций, относящихся к теме.	28.04.21
32	Мы-многонациональный народ	Характеристика и конкретизация примерами этнические и национальные различия. Показ на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.	05.05.21
33	Россия – многонациональное государство	Формирование толерантного поведения Ознакомление с различными национальностями Использование статистических данных.	12.05.21
34	Итоговая контрольная работа	Выполнение заданий.	19.05.21
35	Практикум по теме «Родина». Работа над ошибками.	Систематизация представления о федеративном характере многонационального Российского государства, основных правах и обязанностях российских граждан	26.05.21

Лист для заметок